

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«Ялтинская общеобразовательная школа  
имени святого цесаревича Алексея»

Республика Крым, г. Ялта, ул. Садовая 2, тел/факс: (0654) 26-23-86, e-mail: private\_school@mail.ru

Рассмотрена и принята  
на Педагогическом совете  
Протокол от 28.08.2023 № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
ООО «ЯОШ им. св. цес. Алексея»  
Соломкина Т.Е.  
от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Основы православной культуры»**  
для обучающихся 4 класса  
**Учитель:** Кириленко Наталия Сергеевна

Ялта 2023

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Предполагаемые результаты:***

- внедрение эффективных форм организации духовно-нравственного воспитания детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление духовного здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между Церковью, семьёй и школой.

### ***Планируемые личностные результаты.***

#### ***Самоопределение:***

- готовность и способность учеников к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к православной культуре;
- принятие образа «благочестивого ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на христианский образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина своей страны, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

#### ***Смыслообразование:***

- целостный, христианский взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов и культур;
- любовь, как основа всех христианских добродетелей

#### ***Нравственно-этическая ориентация:***

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

### ***Учитель и родители как участники педагогического процесса:***

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание христианской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи православной церкви, школы и семьи в воспитании и образовании учащихся.

### ***Задачами сотрудничества являются:***

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей;
- развитие взаимоотношений Церкви, семьи и школы;
- освоение родителями навыков православного воспитания и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы.

### ***Метапредметные результаты:***

- - формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- - формировать адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- - осуществлять информационный поиск;
- - овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

### ***Предметные результаты:***

- - знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- - знакомство с основами христианской морали;

- - формирование первоначальных представлений о православной культуре и её роли в истории и современности России;
- - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
- **Планируемые результаты изучения учебного предмета**
- По окончании изучения курса «Основы православной культуры» предполагается получение школьниками энциклопедических, богословских, историко-культурологических знаний в области христианства, православных видов богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, агиографией.
- Учащиеся должны знать текст Евангелия в изложении для детей, некоторые сюжеты Ветхого Завета, уметь читать и понимать содержание простейших церковнославянских текстов, хорошо знать историю по циклу «Моя первая русская история», значение и традиции православных праздников. Учащиеся в результате освоения курса должны уметь работать с таблицами, картами, справочной литературой.
- В начальной школе необходимы словесные поощрения и положительные отзывы о деятельности учащихся. ***При изучении данного курса учащиеся должны приобрести такие качества поведения:***
  - - уважать и почитать своих родителей;
  - - бережно относиться к пожилым людям, младшим и тем, кто слабее;
  - - сопереживать и проявлять милосердие к тем, кто в нем нуждается;
  - - совершать хорошие дела и поступки;
  - ***должны иметь представление:***
    - - о ценности жизни;
    - - о том, что такое добро и зло;
    - - о человеческих ценностях;

- - о семейных традициях;
- - о православном изобразительном искусстве;
- - о летописях;
- - о легендарном прошлом;
- - об архитектурных строениях;
- **должны уметь:**
- - дать оценку нравственным поступкам человека;
- - рассказать о любимом семейном празднике;
- - рассказать понравившиеся притчи и жития святых;
- - правильно вести себя возле памятных исторических мест, при посещении храма.

## **2. Содержание учебного предмета**

Исходя из особенностей понятия духовно-нравственного курса, можно определить основные содержательные компоненты программы предмета «Основы православной культуры».

**1. Православная культура как опыт эмоционального и ценностного отношения.** Этот компонент отражает нравственно-эстетические и ценностные критерии православия на культурологическом уровне и позволяет решать следующие задачи:

- Православная культура отношения человека (задачи духовного воспитания).
- Православная культура отношения к обществу (программа социального воспитания).
- Православная культура отношения к людям (задачи нравственного воспитания).
- Православная культура отношения человека природе (задачи эстетического и экологического воспитания).

**2. Православная культура как творческий процесс. Это предполагает:**

- Ассоциативно-образное мышление, проявляющееся в способности видеть систему Божьего Промысла, отраженного традициях и ценностях народной жизни.
- Способность создавать на основе развитого эстетического восприятия и понимания особенностей православного мировосприятия образцы собственного творчества (поделки, роспись, стихосложение, игра на музыкальных инструментах).

### ***3. Православная культура как система средств выражения.***

Этот содержательный компонент программы, обеспечивающий возможность освоения средств выражения (язык богословия, православного искусства, церковно-славянский язык).

Православная культура включает разные области знания: богословие, искусство живописи, архитектуры, музыки, литература. Богословский канон является ведущей языковой основой православной культуры. Содержательные элементы Священного Писания, догматики, литургики, агиографии находят отражение в разных формах и жанрах православной культуры. В пластических искусствах исходными элементами языка являются композиции, линии, цвет, объем, пространство. В музыкальном искусстве – жанровая принадлежность, мелодико-интонационная основа. В литературе – православная символика, церковно-славянская семантика. Это обусловлено спецификой образного строя.

***Программа организации урочной деятельности по курсу «Основы православной культуры» реализуются в 5 тематических блоках.***

***Блок 1. Человек, семья, род*** – этот блок включают в себя понятия о самом человеке, его семье, близких родственниках, семейных взаимоотношениях, церковных законах в отношении в семье, семейных традициях и праздниках

***Блок 2. Любовь, добро, зло*** – в этом блоке раскрываются основные христианские и общечеловеческие нравственные ценности, добродетели и противоположные им страсти человека и греховные качества

**Блок 3. Православные праздники** – этот блок содержит понятия о православных праздниках – Пасхе, Рождестве Христовом, Троице, Крещение Господне, народном празднике Масленица, празднование Дня ангела, прославление святых угодников Божиих – св. Николая Чудотворца, св. Сергия Радонежского, св. Александра Невского, св. цесаревича Алексея.

**Блок 4. Святыни православия** – блок, содержащий понятия о православном храме, его устройстве, важнейших предметах, священнических одеждах, православных символах, церковном пении, иконах, знакомство с главными православными храмами городов Крыма

**Блок 5. Священная История** – в этом блоке дети знакомятся с важнейшими событиями Священной Истории Ветхого и Нового Заветов.

**Для реализации программы в школе доступны следующие виды учебной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- Паломническо-туристско-краеведческая деятельность.

### **3. Тематическое планирование по курсу «Основы православной культуры» 4 класс**

**(34 часа внеурочной деятельности)**

<b>№</b>	<b>Название темы урока</b>
<b>№</b>	
<b>п/п</b>	
1.	Православная культура – наше наследство
2.	«Учитель, перед именем твоим...» Господь Иисус Христос – самый

	главный Учитель
3.	Православное учение о человеке
4.	Осенний календарь
5.	Христианские традиции - И. Шмелев «Лето Господне»
6.	Воспитание царских детей в семье Романовых
7.	Христианские добродетели
8.	Символ Веры
9.	Устройство храма. Закономерности и традиции
10.	Символы в Священном Писании
11.	Семь столпов церкви - Таинства Церковные
12.	Любовь – основа жизни людей
13.	Святые о добродетелях
14.	Азбука благочестия
15.	Святые дни – от св. Николая до Крещения.
16.	Начало христианства. О принятии христианства князем Владимиром в Херсонесе.
17.	Крещение Господне. Святая вода – Великая Агиасма
18.	Музеи и храмы – сходства и отличия
19.	Православный Севастополь. Крепость Чембало. Балаклава. Свято-Георгиевский монастырь
20.	Необычный музей – Херсонес: город-государство, «русская Троя».

	Из истории Херсонеса
21.	Дружба, преданность, ответственность
22.	«Цветник духовный» - поучения святых Церкви
23.	Ветхозаветные пророки о Мессии
24.	Пещерные города и монастыри Крыма. Эски – Кермен. Свято – Климентовский Инкерманский монастырь
25.	Практическое занятие
26.	Отражение Страстей Христовых в христианской живописи
27.	Новый Завет – Послепасхальный цикл.
28.	Библиотеки – хранилища культуры
29.	Главные храмы Руси
30.	Церковно-славянский язык – азбука
31.	Практическое занятие
32.	Проектная деятельность
33.	Проектная деятельность
34.	Итоговое занятие