

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Ялтинская общеобразовательная школа
имени святого цесаревича Алексея»

Республика Крым, г. Ялта, ул. Садовая 2, тел/факс: (0654) 26-23-86, e-mail: private_school@mail.ru

Рассмотрена и принята
на Педагогическом совете

Протокол от 28.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
ООО «ЯОШ им. св. цес. Алексия»
Соломкина Т.Е.

от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «ЯОШ им. св.
цес. Алексия»

Приказ от 30.08.2023 № 80



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы православной культуры»

для обучающихся 3 класса

Учитель: Кириленко Наталия Сергеевна

Ялта 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного

- внедрение эффективных форм организации духовно-нравственного воспитания детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление духовного здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между Церковью, семьёй и школой.

личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность учеников к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к православной культуре;
- принятие образа «благочестивого ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на христианский образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина своей страны, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

Смыслообразование:

- целостный, христианский взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов и культур;
- любовь, как основа всех христианских добродетелей

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание христианской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи православной церкви, школы и семьи в воспитании и образовании учащихся.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей;
- развитие взаимоотношений Церкви, семьи и школы;
- освоение родителями навыков православного воспитания и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы.

Метапредметные результаты:

- - формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- - формировать адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- - осуществлять информационный поиск;
- - овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- - знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
 - - знакомство с основами христианской морали;
 - - формирование первоначальных представлений о православной культуре и её роли в истории и современности России;
 - - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
- **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

- По окончании изучения курса «Основы православной культуры» предполагается получение школьниками энциклопедических, богословских, историко-культурологических знаний в области христианства, православных видов богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, агиографией.
- Учащиеся должны знать текст Евангелия в изложении для детей, некоторые сюжеты Ветхого Завета, уметь читать и понимать содержание простейших церковнославянских текстов, хорошо знать историю по циклу «Моя первая русская история», значение и традиции православных праздников. Учащиеся в результате освоения курса должны уметь работать с таблицами, картами, справочной литературой.
- В начальной школе необходимы словесные поощрения и положительные отзывы о деятельности учащихся.
- ***При изучении данного курса учащиеся должны приобрести такие качества поведения:***
 - - уважать и почитать своих родителей;
 - - бережно относиться к пожилым людям, младшим и тем, кто слабее;
 - - сопереживать и проявлять милосердие к тем, кто в нем нуждается;
 - - совершать хорошие дела и поступки;
 - ***должны иметь представление:***
 - - о ценности жизни;
 - - о том, что такое добро и зло;
 - - о человеческих ценностях;
 - - о семейных традициях;
 - - об обычаях русского и украинского народов, связанных с традиционно-религиозными праздниками;
 - - о православном изобразительном искусстве;
 - - о русских летописях;
 - - о легендарном прошлом;

- - об архитектурных строениях;
- **должны уметь:**
- - дать оценку нравственным поступкам человека;
- - рассказать о любимом семейном празднике;
- - рассказать понравившиеся притчи и жития святых;
- - правильно вести себя возле памятных исторических мест, при посещении храма.

2. Содержание тем учебного предмета

Содержательные компоненты программы.

Исходя из особенностей понятия духовно-нравственного курса, можно определить основные содержательные компоненты программы предмета «Основы православной культуры».

1. Православная культура как опыт эмоционального и ценностного отношения. Этот компонент отражает нравственно-эстетические и ценностные критерии православия на культурологическом уровне и позволяет решать следующие задачи:

- Православная культура отношения человека (задачи духовного воспитания).
- Православная культура отношения к обществу (программа социального воспитания).
- Православная культура отношения к людям (задачи нравственного воспитания).
- Православная культура отношения человека природе (задачи эстетического и экологического воспитания).

2. Православная культура как творческий процесс. Это предполагает:

- Ассоциативно-образное мышление, проявляющееся в способности видеть систему Божьего Промысла, отраженного традициях и ценностях народной жизни.
- Способность создавать на основе развитого эстетического восприятия и понимания особенностей православного мировосприятия образцы

собственного творчества (поделки, роспись, стихосложение, игра на музыкальных инструментах).

3. Православная культура как система средств выражения.

Этот содержательный компонент программы, обеспечивающий возможность освоения средств выражения (язык богословия, православного искусства, церковно-славянский язык).

Православная культура включает разные области знания: богословие, искусство живописи, архитектуры, музыки, литература. Богословский канон является ведущей языковой основой православной культуры. Содержательные элементы Священного Писания, догматики, литургики, агиографии находят отражение в разных формах и жанрах православной культуры. В пластических искусствах исходными элементами языка являются композиции, линии, цвет, объем, пространство. В музыкальном искусстве – жанровая принадлежность, мелодико-интонационная основа. В литературе – православная символика, церковно-славянская семантика. Это обусловлено спецификой образного строя.

Понимание специфики «Основы православной культуры» как предмета, гармонично сочетающего элементы нравственной и эстетической культуры, позволяет в процессе обучения развивать у детей способность к сопереживанию как основы взаимопонимания, узнать и пережить чувства православного человека, обеспечить гармоничное развитие образного и логического мышления – в общем, проводить личностно-ориентированное воспитывающее обучение.

Программа организации урочной деятельности по курсу «Основы православной культуры» реализуются в 5 тематических блоках.

Блок 1. Человек, семья, род – этот блок включают в себя понятия о самом человеке, его семье, близких родственниках, семейных взаимоотношениях, церковных законах в отношении в семье, семейных традициях и праздниках

Блок 2. Любовь, добро, зло – в этом блоке раскрываются основные христианские и общечеловеческие нравственные ценности, добродетели и противоположные им страсти человека и греховные качества

Блок 3. Православные праздники – этот блок содержит понятия о православных праздниках – Пасхе, Рождестве Христовом, Троице, Крещении Господне, народном празднике Масленица, празднование Дня ангела, прославление святых угодников Божиих – св. Николая Чудотворца, св. Сергия Радонежского, св. Александра Невского, св. цесаревича Алексея.

Блок 4. Святые православия – блок, содержащий понятия о православном храме, его устройстве, важнейших предметах, священнических одеждах, православных символах, церковном пении, иконах, знакомство с главными православными храмами городов Крыма

Блок 5. Священная История – в этом блоке дети знакомятся с важнейшими событиями Священной Истории Ветхого и Нового Заветов.

Для реализации программы в школе доступны следующие
виды учебной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- Паломническо-туристско-краеведческая деятельность.

3. Тематическое планирование по курсу «Основы православной культуры»

3 класс (68 часов) (внеурочная деятельность)

№ п/п	Название темы урока
1.	Земля родная, отчий дом. Родительская мудрость
2.	«Что посеешь, то и пожнешь». Значение личности как образа для наследования

3.	Защитники земли русской (житие св. Александра Невского)
4.	Святыни Красного угла
5.	«Это святое слово мама»
6.	«Я, ты, он, она – вместе целая семья» Рождество Пресвятой Богородицы
7.	Виды и типы крестов
8.	Вера, Надежда, Любовь и София – что в их именах особенного?
9.	Отец. Дедушка. Духовный отец
10.	«Хочешь узнать человека – узнай, что он читает»
11.	«По имени и житие» - Православный месяцеслов
12.	Нравственные переживания. Ответственность, долг, самостоятельность
13.	Святая семья Романовых. Цесаревич Алексей
14.	«В красном углу стоят образа» - Иконография Пресвятой Богородицы
15.	Десять заповедей Божиих - начало
16.	Десять заповедей Божиих - продолжение
17.	Церковное искусство - живопись, архитектура, музыка
18.	Храм – Дом Божий. Внешняя часть
19.	Храм. Внутренняя часть
20.	Символика в православии. Слова, тексты, изображения

21.	Изображение в иконописи. Пресвятая Троица. Ангелы
22.	Таинства Церкви – Семь столпов. Крещение. Миропомазание
23.	Рождественский пост – Филиппов пост Апостолы – ученики Господа
24.	Икона – язык православия. Типы икон
25.	Сквернословие. Грехи языка
26.	Жадность и щедрость
27.	«Все тайное становится явным» О лжи и ее последствиях
28.	Азбука благочестия
29.	Рождество Христово – Двенадесятый праздник
30.	Св. чудотворец Николай – житие
31.	Старый и Новый год. Святки
32.	Календарь семейных праздников
33.	Духовные богатства человека. Библейские примеры
34.	Крещение Господне – двенадесятый праздник
35.	Чем отличаются монастыри от лавры? Свято Троицкая Сергеева Лавра
36.	Удивительные строения Крыма, связанные с православием
37.	Православная карта Крыма. Восточный Крым
38.	Самые почитаемые иконы Божией Матери на Руси
39.	Православная карта Крыма. Западный Крым

40.	Библейские растения и животные в Крыму
41.	Православная карта Симферополя и Алушты. Масленица
42.	Визитные карточки Ялты. Православная карта Большой Ялты
43.	Великий пост – весна души
44.	Святые Ялты
45.	Помощь ближнему. Дела милосердия
46.	«Цветник духовный» - поучения святых Церкви
47.	Нагорная проповедь
48.	Человеческие поступки. Грех, вина, совесть. Умение прощать и понимать
49.	История православной церкви, ее связь с культурой Крыма
50.	Учение Господа Иисуса Христа
51.	Притчи Господни страстной недели
52.	Распространение христианства в Крыму? Херсонес – колыбель православия
53.	Первые христиане в Крыму. Святой Апостол Андрей Первозванный
54.	История Моисея. Исход из Египта
55.	Церковно-славянский язык – язык разговора с Богом
56.	Явление Христа после Воскресения
57.	Правила паломника

58.	Страстной цикл
59.	Пасха Господня
60.	Практическое занятие
61.	«Нет большей любви, чем душу положить за други своя»
62.	«Житие моего святого»
63.	День славянской письменности и культуры и День с. Кирилла и Мефодия
64.	Практическое занятие – защита проектов
65.	Практическое занятие
66.	Проектная деятельность
67.	Проектная деятельность
68.	Итоговое занятие