

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Ялтинская общеобразовательная школа
имени святого цесаревича Алексея»

Республика Крым, г. Ялта, ул. Садовая 2, тел/факс: (0654) 26-23-86, e-mail: private_school@mail.ru

Рассмотрена и принята
на Педагогическом совете

Протокол от 28.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
ООО «ЯОШ им. св. цес. Алексея»
 Соломкина Т.Е.
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «ЯОШ им. св.
цес. Алексея»

Приказ от 30.08.2023 № 80



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы православной культуры»

для обучающихся 2 класса

Учитель: Кириленко Наталия Сергеевна

Ялта 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Основы православной культуры» являются:

- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

Метапредметными результатами изучения курса «Основы православной культуры» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей христианской культуры, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);

Предметными результатами изучения курса «Основы православной культуры» являются:

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, православной культуры;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно - научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления православной культуры; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире православия и социума;
- овладение основами христианской грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей;
- понимание роли и значения родного края в историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли страны в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Планируемые результаты изучения учебного предмета;

- внедрение эффективных форм организации духовно-нравственного воспитания детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление духовного здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;

- укрепление связи между Церковью, семьёй и школой.

Самоопределение:

- готовность и способность учеников к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к православной культуре;
- принятие образа «благочестивого ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на христианский образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина своей страны, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

Смыслообразование:

- целостный, христианский взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов и культур;
- любовь, как основа всех христианских добродетелей

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

2. Содержание тем учебного предмета

Роль здорового подражания в жизни младшего школьника.

Совесть. Добро и зло. Хорошие и злые поступки. Добрый пример.

«Не в силе Бог, а в правде» (св. Александр Невский) Кто такие святые. Александр – защитник. Чему нужно учиться у св. Александра Невского.

Наш дом, Красный угол. Где мы живем. Что в доме самое главное. Устройство красного угла.

Кто все это создал? Рукотворный и нерукотворный мир. Создание нерукотворного мира. Дни творения – Библейская история.

Материнская любовь и забота. Слова «мама, мать, мамочка». В чем выражается любовь. Что такое забота. Помощь маме.

Отец - глава семьи. Почему нужно слушаться. Кто в доме главный. Роль мужчины в семье.

Осенние праздники. Церковные праздники осенью. Рождество Пресвятой Богородицы. Начало церковного года. Воздвижение Креста Господнего.

«Моя золотая полка» (о любви к книге). Библия – главная книга. Священная История. Ветхий и Новый Завет. Поучительные книги.

Что такое зарыть талант? Человеческие таланты. Как применять свой талант. “Зарыть талант в землю”.

«Как на наши именины...». Дополнительный праздник – именины. Когда праздновать именины. Именины – День святого, имя которого ты носишь. Традиции празднования именин.

Праздник Покрова и народный календарь. История праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Иконография праздника. Церковные и народные традиции празднования. “Покров – до обеда – лето, после – зима”.

«Цветы на день рождения школы». Праздник школы – День святого цесаревича Алексея. События, связанные с этим днем.

Ветхозаветные истории. Творение мира. День пятый и шестой. Гордость.

Две главных Заповеди Божии. Возлюби Господа всем сердцем

твоим и ближнего как самого себя.

Символы библейских растений. Дикорастущие и культурные растения. Библейские растения. Их произрастание и символы. Пальма, олива, смоковница, сосна, виноград.

Символы библейских животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Библейские животные. Вол, Лев, Орел, Осел, Петух, Рыба. Символизм и изображение на иконах.

Храм. Устройство храма. (внешняя часть). Крест, купол, вход, колокольня, паперть. Цветовое и числовое значение куполов.

«Пускают ли животных в храм?». Отношение христиан к животным. Животные – братья наши меньшие. Милосердие к животным.

Церковные Таинства. 7 Столпов Церкви. Семь Таинств - Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Брак, Соборование, Священство.

Правила друзей природы. Человек — часть мироздания. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе.

Однодневные и многодневные посты. Икона – язык православия. Почему в православной церкви бывают посты? Среда и пятница – в неделе постовые дни. Многодневные и однодневные посты. Что можно, а от чего можно отказаться. Икона – образ. Кто изображается на иконе?

«Хлеб наш насущный даждь нам днесь». Прошение в молитве Господней. Символизм хлеба в православии.

Из чего что сделано? Уважение чужого труда. Трудолюбие. Специальности святых угодников. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему. *Экскурсия:* Что нас окружает?

Символ дома в Священной Истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес. Церковь – Дом Божий. Дом в котором мы живем – это не только стены. Символ Дома в Ветхом и Новом Завете.

«Азбука добрых дел». Что мы подразумеваем под добрыми делами.”Золотое правило этики”.

Праздник святого Николая Чудотворца. Святой Николай – покровитель путешественников. Икона святого Николая. Житие св. Николая Чудотворца. Традиции празднования зимнего праздника св. Николая Чудотворца.

«Яркая звездочка на небе горит» (О Рождестве Христовом). История праздника Рождества Христова. Поклонение пастухов. Рождественские песни, колядки. Вертепные действия.

«В гости к зиме». Зимние праздники. Святки. Зимние праздники. Традиции празднования. Зимние поделки.

Светлый праздник Рождества. Поклонение волхвов. Царь Ирод. Показ вертепа. Христославы. Традиции славян в праздник Рождества Христова.

Праздники и традиции в жизни семьи. Как складывается жизнь в семье в праздники и будни. Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

«В здоровом теле - здоровый дух». Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Грех – духовная болезнь. Главное лекарство от духовных бед – любовь.

Вода. Крещение Господне. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего здоровья. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Символ воды в православии. История и традиции праздника Крещения Господнего.

Путешествуем по монастырям. Паломничество и путешествия –

сходства и отличия. Основные правила в паломничестве.

«Что мы встретим на своем пути?». Символ дороги в жизни. Греховные препятствия. Непослушание.

Домашние опасности. Откуда нам грозит опасность. Правила безопасности при использовании компьютера, мобильного телефона. Послушание родителям.

Православное изобразительное искусство, иконопись. Иконы. Фрески. Росписи. Мозаики. Картины на религиозные темы.

Таинства - Исповедь и Причастие. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д. Два основных Таинства церкви – как к ним готовиться.

Этические нормы: сочувствие, сопереживание, поддержка. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека. Основные правила общения с людьми.

Масленица – народный праздник. Народные и церковные празднования Масленицы, отличия и сходства. Дни Сырной недели – традиции гостеприимства.

Нравственные аспекты взаимоотношений в семье. Путешествуем с семьей по православным святыням Крыма. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо ориентирующихся в пространстве, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке. Крымские святые места. Их месторасположение на карте.

«Моя родословная». Родословное древо. Прадедущка, дедушка, отец. Отчество. Сестры и братья. Отцовская и материнская линии; Фамилия. Пятая Заповедь.

«Не все коту масленица, настанет и Великий пост». Время приготовления к Великому посту. Как проводить Великий пост. Что можно и что нельзя.

Правила вежливости. Со школьные друзьями, в совместной учеба, играх, отдыхе. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Добрые и благочестивые поступки. Вежливые слова. Добропорядочность.

Добро и зло; милосердие, бескорыстие, терпение. Роль учителя в духовно-нравственном развитии и воспитании личности школьника. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

«Словом можно убить, словом можно спасти...». Слова добрые и злые. Грязные слова, мудрость. Многословие. Пустословие.

«Твори добро, не требуя ответа». Милосердие. Семья — самое близкое окружение человека. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Семейные традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

О героическом прошлом Крыма. История — наука о прошлом людей. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта. История Отечества и церкви. Крым и его святыни.

Горные монастыри Крыма. Древние Крымские монастыри. Их расположение на карте Крыма.

Вера – наш духовный ориентир. Изображение взаимоотношений с помощью моделей. Три главные добродетели – вера, надежда, любовь.

Символ воды в Священной Истории. Водные богатства, их разнообразие, использование человеком. Вода в Ветхом и Новом Завете.

Притчи Господни. Притчи в Евангелии. Блудный сын, милосердный самарянин.

Карты Священной Истории. Карта Палестины. Святая Земля.

Православные святыни Москвы. Москва — столица России.

Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь. Герб Москвы.
Расположение Москвы на карте. Основные храмы Москвы.

Московский Кремль. Для чего люди паломничают? Кремль – главная достопримечательность Москвы. Храмы, музеи, памятники кремля.
Для чего нам там побывать.

«Северная и южная столицы» (С-Пб. и Ялта). Санкт-Петербург: достопримечательности православной культуры. Чем похожи эти два города.

Путешествие по планете. Православные святыни (Афон). Карта мира. Страны мира и православная культура. Афонская Лавра.

Святые – просветители и равноапостольные Кирилл и Мефодий. Материки. Житие св. Кирилла и Мефодия. День славянской письменности и культуры. Церковно-славянская азбука.

3. Тематическое планирование

Тема урока	Кол-во часов
Задавайте вопросы	1 ч
Раздел «Что и кто?»	20 ч
Раздел «Как, откуда и куда?»	12 ч
Раздел «Где и когда?»	11 ч
Раздел «Почему и зачем?»	24 ч
Итого:	68 ч