

Приказ № 44 от 03.09.2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЯЛТИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СВЯТОГО
ЦЕСАРЕВИЧА АЛЕКСИЯ»

на 2018/2019 учебный год

Одобрено педагогическим советом
(протокол от 07.09.2018г. № 2)

г. Ялта

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	3
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
1.2. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	9
1.3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА	9
1.4. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	10
1.5. КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНАЯ ШКОЛА	11
2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	11
2.2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО	13
2.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УМК	16
2.4. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	23
2.5. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ	24

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план ООО «Ялтинская общеобразовательная школа имени святого цесаревича Алексея», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

Учебный план основного общего образования Общества с ограниченной ответственностью «Ялтинская общеобразовательная школа имени святого цесаревича Алексея» на 2018/2019 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся утверждается в составе ООП ООО.

Учебный план основного общего образования (5-8 классов) ООО «Ялтинская общеобразовательная школа имени святого цесаревича Алексея» разработан с целью реализации задач модернизации российского образования, повышения его доступности, качества эффективности, учета образовательных запросов обучающихся, родителей, общества с учетом особенностей и ресурсных возможностей школы. При составлении учебного плана учитывалась основная направленность школы – духовно-нравственное воспитание православного подрастающего поколения.

Учебный план ООП основного общего образования разработан на основе перспективного учебного плана ООП основного общего образования. Содержание и структура учебного плана ООП основного общего образования определяются требованиями ФГОС ООО, учебным планам реализуемой образовательной системы / системой УМК / системой учебников, целями,

задачами и спецификой образовательной деятельности ООО «ЯОШ им. св. цес. Алексия», сформулированными в Уставе школы, ООП ООО ОО.

Учебный план 5-8 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Настоящий учебный план разработан на основе федерального государственного стандарта основного общего образования – и с учетом Инструктивно-методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год, утвержденные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.2018 № 01-14/2335.

Обучение в 5-8 классах организовано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Постановлением Главного Государственного Санитарного Врача России «О внесении изменений № 2, 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» от 25.12.2015 № 72 и от 24.11.2015 №81

Цели обучения, стоящие перед ООО «ЯОШ им.св.цес. Алексия» вытекают из общих целей обучения, определенных законом РФ об образовании, и соответствуют концепции школы. Среди приоритетных выделяем:

- создание преемственных связей между начальной и основной школой;
- создание условий для развития способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;

- удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся и Церкви в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ;

- формирование у школьников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательных программ самооценки;

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Для достижения этих целей намечена реализация ряда взаимосвязанных задач:

- дать возможность каждому ребенку овладеть учебным материалом в объёме, предусмотренном государственным образовательным стандартом, в темпе, соответствующем готовности школьника к обучению;

- создать условия для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их интересами в сфере профессионального самоопределения;

- обеспечить максимально благоприятные условия для духовного, умственного и физического развития личности;

- повысить эмоционально-коммуникативный уровень учащихся, необходимый для их успешной социальной адаптации.

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план Общества с ограниченной ответственностью «Ялтинская общеобразовательная школа имени святого цесаревича Алексея» составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Конституции Российской Федерации от 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

2. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089»;

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 20 августа

2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011г. № 1994, от 01 февраля 2012 г. №74);

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 20.06.2017 № 581); □

9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85.

10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

11. Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Региональный уровень

1. *Конституция Республики Крым*. Принята Государственным Советом Республики Крым 11 апреля 2014 года.

2. *Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»*. Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года.

3. *Письма Крымского Республиканского института последипломного педагогического образования от 23.06.2014 №364/01-08 «Об использовании часов регионального компонента и компонента общеобразовательной организации»*.

4. *Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Крым на 2015/2016 учебный год от 11.06.2015 года № 555;*

5. *Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год» от 02.07.2018г. №01-14/1915 (в редакции от 18.09.2018 г.);*

6. *Письма Министерства образования, науки и молодежи от 25.06.2014 г. № 01 -14/382 «О выборе языков обучения».*

7. *Письмо КРИППО от 14.06.2016 № 595/01-07 «Об изучении родных языков».*

Школьный уровень.

1. *Устав ООО «ЯОШ им. св. цес. Алексия»;*

2. *Основная образовательная программа основного общего образования ООО «Ялтинская общеобразовательная школа имени святого цесаревича Алексия»;*

3. *Положение о режиме занятий обучающихся, принятом на педагогическом совете № 1 от 20.08.2018;*

4. *Положение о языках образования* в ООО «ЯОШ им. св. цес. Алексия» (протокол педсовета от 20.08.2018 № 1)

5. *Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся* (протокол педсовета от 20.08.2018 № 1)

1.2. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На уровне основного общего образования в 5-8 классах обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- Обучение 5-8 классов осуществляется в две смены: 5 и 8 классы учатся в первую смену, 6-7 – во вторую. Первая смена начинается в 8.00. Для 6 класса вторая смена начинается в 11.30, для 7 класса – в 12.30.

- Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

- Продолжительность учебной недели – в 5-8 классах – 6 дней.

- Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-м классе – 32 ч., в 6-м – 33 ч., в 7-м – 35 ч., в 8-м – 36 ч.

- Продолжительность урока – 40 минут.

- Расписание уроков для урочной и внеурочной деятельности составляется отдельно.

- В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым, образовательное учреждение не работает.

1.3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летних каникул составляет не менее 8 недель. Сроки каникул регламентированы годовым календарным графиком.

Учебные занятия в 2018/2019 учебном году начинаются 03.09.2018 г., заканчиваются 24.05.2019 г. 01.09.2018 г. предусмотрен праздничный торжественный день в форме Божественной литургии и молебна перед началом обучения.

Учебный год условно делится на четверти.

Сроки проведения школьных каникул:

- осенние каникулы – 29 октября-04 ноября 2018 г.
- зимние каникулы – с 28 декабря по 08 января 2019 г.;
- весенние каникулы – с 25 марта – по 31 марта 2019;
- летние каникулы – июнь, июль, август.

1.4. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Уставом ООО «ЯОШ им.св.цес. Алексия» обучение осуществляется на русском языке. По решению педагогического совета приоритетным для школы является изучение украинского языка как одного из государственных в Республике Крым. На основании *Положения о выборе языка обучения* и *Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»* от 02.07.2018г. №01-14/1915 (в редакции от 18.09.2018 г.) с 5 класса изучение украинского языка как родного является обязательным и изучается в объеме 3 ч. в неделю (1,5 ч – украинский язык, 1,5 ч. – украинская литература).

1.5. КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе насчитывается по одному 5, 6, 7, 8 классу без параллелей в количестве 40 чел., из них: в 5 классе – 10 чел., в 6 – 13 чел., в 7 – 11 чел., в 8 – 6 чел.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНАЯ ШКОЛА

2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 5-8 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 и Базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации, в соответствии с *Приложением № 6 Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (6-дневная учебная неделя)*.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участником образовательного процесса.

Реализация учебного плана позволяет решить следующие задачи:

1. Развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся.

2. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план полностью реализует федеральный компонент, который обеспечивает:

1. полностью выполнение содержания образования и реализацию концепции школы,

2. конкретизирует содержание образования, предполагающего получение обучающимися целостного представления о науке и единстве мира,

3. способствует овладению обучающимися методологии познания, формирует творческие способности и готовность к труду в различных сферах человеческой деятельности,

4. позволяет обучающимся получить необходимые и достаточные знания по общеобразовательным предметам.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами восьми образовательных областей. Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено количество часов, отведенное на их изучение.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык» (немецкий).

Предмет «Русский язык» в 5 и 6 классах изучается 5 часов в неделю, в 7 и 8 классах – 4 часа в неделю.

Предмет «Литература» в 5-м и 6-м классах – по 3 часа в неделю, в 7-8 кл. – 2 ч.

Предмет «Иностранный язык (английский)» в 5-8 классах изучается по 3 часа в неделю.

Предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) изучается в 5 классе в объеме 1 ч. в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

Предмет «История» в 5-8 кл. - по 2 часа в неделю.

Предмет «Обществознание» в 6-8-х классах - по 1 часу в неделю.

Предмет «География» в 5- 6-м кл. - по 1 часу в неделю, в 7-8 классах – 2 ч.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами: «Математика и Информатика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предмет «Математика» в 5-м-6-м классах - по 5 часов в неделю.

Предмет «Алгебра» в 7-м и 8-м классе - 3 часа.

Предмет «Геометрия» - 2 часа.

Предмет «Информатика» для 7-8 кл. - 1 ч. в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Биология», «Химия».

Предмет «Физика» в 7-8 классах - 2 ч. в неделю.

Предмет «Биология» в 5-6-м классе - по 1 часу в неделю, в 7-8 классах - по 2 ч. в неделю.

Предмет «Химия» в 8 кл. изучается в объеме 2 ч. в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предмет «Музыка» в 5-8-м классах - по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» в 5-7-м классах - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлен учебным предметом «Технология», изучение которого в 5-7 классах осуществляется в объеме 2 ч. в неделю, в 8 кл. – 1 ч.

Предметная область «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» - по 3 часа в неделю в 5-8-м классах. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 кл. в объеме 1 ч. в неделю.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в 5 классе в объеме 1 ч. в неделю.

2.2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО

Для реализации основных задач ФГОС ООП необходимо использовать эффективные педагогические технологии, прогрессивные методы и приемы, осуществлять личностно ориентированный подход в обучении и интеграцию с информационно-коммуникационными технологиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, создает оптимальную среду для усвоения основных программ, формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета. Данные курсы имеют практическую, метапредметную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на формирования познавательного интереса обучающихся и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа.

Предмет «Родной (украинский) язык» для 5-8 классов - 1,5 ч. в неделю; «Родная (украинская) литература» для 5-8 классов - 1,5 ч. в неделю.

Изучение краеведческого курса «Крымоведение» в 5-6, 8 классах организовано за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 ч. в неделю, в 7 кл. изучение курса «Крымоведение» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Изучение курса «Основы православной культуры Крыма», который введен с целью духовно-нравственного воспитания и обучения подрастающего поколения на основе православного вероучения и являющийся обязательным для учащихся образовательной организации, осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности.

В 5 и 6 классах изучение курса рассчитано на 1 ч. в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 и 8 кл. – 2 ч. в неделю (за счет часов внеурочной деятельности).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий осуществляется различными видами деятельности: экскурсии, паломнические поездки, монастырская практика, беседы со священством, участие в Божественной литургии, благотворительные ярмарки, круглые столы, диспуты, конкурсы, олимпиады, соревнования, волонтерская работа и т.д.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Данный вариант учебного плана способствует реализации образовательной программы ФГОС ООО.

2.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УМК

Изучение предметов в 5-8 классах в школах Республики Крым осуществляется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством и входящих в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253). В настоящее время в ООО «ЯОШ им. св. цес. Алексия» обучение проводится по учебно-методическим комплектам (УМК) «Школа России» издательства «Просвещение», рекомендованным Министерством образования и науки РФ и отвечающим требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

№ п/п	Предмет	Учебники, учебные пособия (автор, класс, год издания, издательство)
1	Русский язык	5 класс: Русский язык. 5 класс. Ч 1, Ч.2. / Под ред. Рыбченковой Л.М. – М., Просвещение, 2014г. 6 класс: Русский язык. 6 класс. Ч.1, Ч.2 / Под ред. Под ред. Рыбченковой Л.М.. – М., Просвещение, 2014г. 7 класс: Русский язык. 7 класс. / Под ред. Под ред. Рыбченковой Л.М. – М., Просвещение, 2014г.– 8 класс: Русский язык. 8 класс. / Под ред. Под ред. Рыбченковой Л.М. – М., Просвещение, 2014г.
2	Литература	5 класс: Литература. 5 класс Ч.1, Ч.2. / под ред. Коровиной В.Я.. М., - Просвещение, 2014 г. 6 класс: Литература. 6 класс Ч.1, Ч.2. / под ред. Коровиной В.Я.. М., - Просвещение, 2014г. 7 класс: Литература. 7 класс Ч.1, Ч.2. / под ред. Коровиной В.Я.. М., - Просвещение, 2014г. 8 класс: Литература. 8 класс Ч.1, Ч.2. / под ред. Коровиной В.Я.. М., - Просвещение, 2014г.

3	Английский язык	5 класс: Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. 5 класс. М, Просвещение, 2012г. 6 класс: Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. 6 класс. М, Просвещение, 2012г. 7 класс: Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. 7 класс. М, Просвещение, 2012г. 8 класс: Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. 8 класс. М, Просвещение, 2012г.
4	Математика	5 класс: Никольский С.М. Математика. 5 класс. – М., Просвещение, 2014 г. 6 класс: Никольский С.М. Математика. 6 класс. – М., Просвещение, 2014 г.
5	Алгебра	7 класс: Алгебра. Макарычев Ю.Н. – Просвещение, 2014 8 класс: Алгебра. Макарычев Ю.Н. – Просвещение, 2014
6	Геометрия	7 класс: Геометрия 7-9 классы, Атанасян Л.С., Просвещение, 2014. 8 класс: Геометрия 7-9 классы, Атанасян Л.С., Просвещение, 2014.
7	Информатика	7 класс: Информатика. 7 класс. Семакин И.Г. – БИНОМ, 2014 8 класс: Информатика. 8 класс. Семакин И.Г. – БИНОМ, 2014
8	История	5 класс: Вигасин А.А., Алексахина Л.Н. История древнего мира. 5 класс. – М., Просвещение, 2006г. 6 класс: Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. / Под ред. Агибаловой Е.В. – М.: Просвещение., 2014 г.

		История России. 6 класс / Под ред. Данилова А.А. – М.: Просвещение, 2014г. История России. 6 класс (1 и 2 часть). Учебник под редакцией А. В. Торкунова. Авторы И. М. Арсентьева, А. А. Данилов. М: Просвещение 2016. 7 класс: Всеобщая история. История нового времени (1500-1800 г.). 7 класс / Под ред. Юдовской А.Я. – М.: Просвещение, 2014г. История России. 7 кл. / Под ред. Данилова А.А. – М.: Просвещение, 2014 г. История России. 7 класс (1 и 2 часть). Учебник под редакцией А. В. Торкунова. Авторы И. М. Арсентьева, А. А. Данилов. М: Просвещение 2016. 8 класс: Всеобщая история. История нового времени (1800-1913гг). 8 класс. / Под ред. Юдовской А.Я. – М.: Просвещение, 2014 г. История России. 8 кл. / Под ред. Даниловой А.А. – М.:Просвещение, 2014 г. История России. 8 класс (1 и 2 часть). Учебник под редакцией А. В. Торкунова. Авторы И. М. Арсентьева, А. А. Данилов. М: Просвещение 2016.
9	Обществознание	5 класс: Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс. – М., Просвещение, 2014 г. 6 класс: Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс. – М., Просвещение, 2014 г. 7 класс: Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс.

		– М., Просвещение, 2014 г. 8 класс: Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс. – М., Просвещение, 2014 г.
10	География	5 класс: География, 5-6 классы / Под ред. Алексеева А.И., - М.: Просвещение, 2014 г. 6 класс: География, 5-6 классы / Под ред. Алексеева А.И., - М.: Просвещение, 2014 г. 7 класс: География. 7 класс / Под ред. Алексеева А.И. – М.: Просвещение, 2014 год 8 класс: География. 8 класс / Под ред. Алексеева А.И. – М.: Просвещение, 2014 г.
11	Биология	5 класс: Сухорукова Л.Н. Биология: 5-6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014. 6 класс: Сухорукова Л.Н. Биология: 5-6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014. 7 класс: Сухорукова Л.Н. Биология: 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014. 8 класс: Сухорукова Л.Н. Биология: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014.
12	Химия	8 класс: Рудзитис Г.Е. Химия: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014.
13	Физика	7 класс: Кабардин О.Ф. Физика: 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2014.

		8 класс: Кабардин О.Ф. Физика: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2014.
14	Основы безопасности жизнедеятельности	5 класс: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014г. 6 класс: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014г. 7 класс: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014г. 8 класс: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014г.
15	Украинский язык	5 класс: Бондаренко Н.В., Ярмолюк А.В. Українська мова: підручник для 5 класу загальноосвіт. навч. закладів з навчанням рос. мовою. – К.: «Освіта», 2005 6 класс: Бондаренко Н.В., Ярмолюк А.В. Українська мова: підручник для 6 класу

		загальноосвіт. навч. закладів з навчанням рос. мовою. – К.: «Освіта», 2006 7 клас: Глазова О.П. Українська мова: підручник для 7 класу загальноосвіт. навч. заклад. – К.: «Освіта», 2011 8 клас: Бондаренко Н.В., Ярмолюк А.В. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвіт. навч. закладів з навчанням рос. мовою. – К.: «Освіта», 2011
16	Украинская литература	5 клас: Авраменко О.М. Українська література: підручник для 6 класу загальноосвіт. навч. закл. – К.: Грамота, 2013 6 клас: Мовчан Р.В. Українська література: підручник для 6 класу загальноосвіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2007 7 клас: Мовчан Р.В. Українська література: підручник для 7 класу загальноосвіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2007 8 клас: Слоньовська О. Українська література: підручник для 8 класу загальноосвіт. навч. закл. – К.: «Освіта», 2011.
17	Крымоведение	5 клас: Супрычев А.В. Крымоведение: Вводный курс. 5 класс – Симферополь, «Наша школа», 2017 6 клас: Супрычев А.В. Крымоведение: Историко-культурный обзор Крыма. 6 класс – Симферополь, «Наша школа», 2017 7 клас: Супрычев А.В. Крымоведение: Мозаика крымских регионов. 7 класс – Симферополь: «Наша школа», 2017

		8 класс: Ена А.В.: Физико-географический обзор Крыма. 8 класс – Симферополь, «Наша школа», 2018
18		

2.4. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Приложение 6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		5	6	7	8
	Обязательная часть				
	Русский язык	5	5	4	4
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	-	-	-
	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
	Математика	5	5	-	-
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-
	Физика	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2
	Химия	-	-	-	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	-
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1
ИТОГО		29	28	31	32
Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной (украинский) язык	1,5	1,5	1,5	1,5
	Родная (украинская) литература	1,5	1,5	1,5	1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		-	2	1	1
ОПКК			1	1	-
Крымоведение			1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36
Внеурочная деятельность		5	5	6	2
ОПКК		1	1	1	2
Церковное хоровое пение		2	2	2	-
ОБЖ		-	1	1	-
Крымоведение		1	-	1	-
Авиамоделирование		1	1	1	

2.5. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения, представляющая обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, театральные студии, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательное учреждение использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут быть использованы возможности профильных лагерей, тематических лагерных смен.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов обучающихся, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Кружок «Авиамоделирование» введен с целью создания условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия авиамоделированием. Этот кружок дает возможность практически познакомиться с элементами авиационной техники, с физическими основами полета и направлен на развитие технического мышления, формирования знаний в области аэродинамики, обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений и

формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов.

В рамках данного направления организуются занятия по курсу «ОБЖ» для освоения знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, для воспитания чувств ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни и для овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями, обучающими хоровому церковному пению, целью которого является приобщение воспитанников школы к духовным ценностям Православия. Занятия хоровым пением направлены на развитие у детей интереса к православному богослужению, подготовку к практическому участию в богослужебном пении, овладение традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с богослужебной практикой, на воспитание уважения к истории и традициям музыкальной культуры России, на развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса учащихся, а также творческих способностей и художественного вкуса.

Также духовно-нравственное направление представлено курсом «Основы православной культуры Крыма», который является обязательным для всех обучающихся общеобразовательного учреждения «Ялтинская общеобразовательная школа имени святого цесаревича Алексея». Данный курс направлен на создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы христианских ценностей, основанных на православной культуре. Основной целью курса является передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Общекультурное направление. В процессе формирования личности ребенка воспитание этики имеет существенное значение. Особую значимость приобретают нравственные знания и навыки поведения, которые связаны с искусством общения, умения жить среди людей, развитие творческого потенциала обучающихся. Данное направление реализуется путем использования возможностей учреждений дополнительного образования.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интересов учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление реализуется путем использования возможностей учреждений дополнительного образования.