

Выписка из плана годовой работы

1.2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2017/2018

учебный год

1.2.1. Сведения об обучающихся

В 2017/2018 учебном году в школе обучалось 104 человека.

Средняя наполняемость классов – 10 человек.

Численность учащихся за 3 учебных года:

Численность учащихся	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
НОО	1	56	1	58	1	50
ООО	1	49	1	45	1	54
Всего	2	105	2	103	2	104

Для учащихся 1-4, 9 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, все остальные классы (5-8) учатся по 6-дневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Объем максимальной учебной недельной нагрузки учащихся

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во часов	21	23	23	23	32	33	35	36	33

1.2.2. Анализ учебной работы начального общего

образования за

2017/2018 учебный год

Образовательный процесс в начальной школе был направлен на формирование гражданской идентичности обучающихся, готовности к

продолжению образования на последующих уровнях образования, приобщению к информационным технологиям; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповые формы работы с учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, мотивацию к обучению у учащихся. А также ознакомление учителей с новинками методической литературы, современными подходами к обучению и воспитанию.

Учебный процесс в 1-4 классах был организован в соответствии с учебным планом, требованиями СанПиНа, в режиме 5-ти дневной недели. Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, что позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей было разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарнотематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

На основании результатов диагностики к обучению в 1-х классах, а также стартовых контрольных работ, выработаны и спланированы предполагаемые результаты обучения. Успешной реализации требований ФГОС и основных его задач способствовал четко продуманный алгоритм системно-деятельностного подхода в обучении, являющийся одним из основных требований ФГОС и предполагающий развитие интеллектуальных и мыслительных способностей обучающихся. И, как показали итоги комплексных и итоговых контрольных работ, учебные достижения обучающихся на конец учебного года соответствовали планируемым результатам.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. В качестве контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся начальных классов ООО «ЯОШ им. св. цес. Алексия» использовалась стартовая диагностика, текущее, промежуточное и итоговое оценивание, проводимые в течение учебного года в урочное время на учебных занятиях.

Стартовая диагностика проводилась во 2-4 классах в виде стартового контроля для определения готовности обучающихся к продолжению образования и изучению предметных дисциплин и курсов. Текущее оценивание проводилось в течение учебного года в 2-4-х классах по всем предметам учебного плана в форме текущего контроля и промежуточного оценивания.

Итоговое оценивание проводилось в форме:

- итогового контроля в конце учебного года для обучающихся 2-3-х классов для определения качества освоения обучающимися ООП по предметам;

- итоговой аттестации выпускника начальной школы в 4-м классе направлена на оценку достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные учителя. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса.

С целью мониторинга качества образования обучающиеся 2-го и 5-го классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2017/2018 учебном году.

В проведении ВПР по русскому языку во 2-м классах приняли участие 15 обучающихся, которые показали следующие результаты:

на «5» - 4

человека на

«4» - 8

человек на «3»

- 3 человека.

В проведении ВПР по русскому языку во 5-м классе приняли участие 9 обучающихся, которые показали следующие результаты:

на «5» - 3

человека на «4»

- 2 человека на

«3» - 3

человека. на

«2» - 1 человек

На основании приказа Управления от 25.01.2018 г. № 43 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым в 2018 году» в ООО «ЯОШ им. св. цес. Алексия» были проведены Всероссийские проверочные работы с целью мониторинга качества образования обучающихся 4-х классов.

В проведении **ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах** всего приняли участие:

Всего уч-хся в классе	Проведение ВПР (количество человек)		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
13	13	12	12

Анализ итогов проведение ВПР по русскому языку (4 класс) на «5» - 1 человек на «4» - 8 человек на «3» - 3 человек на «2» - 1 человек

Анализ проведения ВПР по математике (4 класс) на «5» - 6 человек на «4» - 3 человека на «3» - 3 человека

Анализ проведения ВПР по окружающему миру (4 класс)

на «5» - 0

человек на «4»

- 6 человек на

«3» - 6

человек

1.2.3. Анализ учебной работы в классах основного общего образования за 2017-2018 учебный год

Работа школы на уровне основного общего обучения в 2017/2018 учебном году была направлена на повышение качества образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания, и решения следующих задач:

1. Обеспечение положительной динамики показателей обученности на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана.

2. Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.

3. Сохранение здоровья учащихся. Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.

Основные направления работы:

1. Активное внедрение здоровьесберегающих технологий, мониторинг здоровья учащихся для обеспечения его положительной динамики.

2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс медиа-образования, развитие медиа-культуры у обучающихся

3. Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентного подхода к образовательному процессу.

4. Духовно-нравственное воспитание учащихся.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели в 5-8 классах и 5-ти дневной недели в 9 классе, соответствовал требованиям СанПиНа. Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарнотематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

На основании приказа Управления от 25.01.2018 г. № 43 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым в 2018 году» в ООО «ЯОШ им. св. цес. Алексия» были проведены Всероссийские проверочные работы с целью мониторинга качества образования обучающихся 5 и 6 классов.

В проведении **ВПр по русскому языку, математике, истории, биологии в 5** классе всего приняли участие:

Всего уч-хся в 5 классе	Проведение ВПр (количество человек)			
	Русский язык	Математика	История	Биология
13	13	13	13	13

Анализ итогов проведение ВПр по русскому языку (5 класс) на «5» - 1 человек на «4» - 5 человек на «3» - 5 человек на «2» - 2 человека

Анализ итогов проведение ВПр по математике (5 класс) на «5» - 1 человек на «4» - 5 человек на «3» - 5 человек на «2» - 2 человека

Анализ итогов проведение ВПр по истории (5 класс) на «5» - 0 человек на «4» - 5 человек

на «3» - 7

человек на «2»

- 1 человек

Анализ итогов проведение ВПР по биологии (5 класс) на «5» - 0 человек на «4» - 7 человек на «3» - 5 человек на «2» - 1 человек

В проведении **ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию в 6 классе** всего приняли участие:

Всего уч-хся	Проведение ВПР (количество человек)					
	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	география
10	9	10	10	10	9	10

Анализ итогов проведение ВПР по русскому языку (6 класс) на «5» - 0 человек на «4» - 3 человек на «3» - 2 человека на «2» - 4 человека

Анализ итогов проведение ВПР по математике (6 класс) на «5» - 2 человека на «4» - 0 человек на «3» - 6 человек на «2» - 2 человека

Анализ итогов проведение ВПР по истории (6 класс) на «5» - 0 человек на «4» - 2 человек на «3» - 5 человек на «2» - 3 человека

Анализ итогов проведение ВПР по обществознанию (6 класс) на «5» - 1 человек на «4» - 2 человек на «3» - 4 человек на «2» - 2 человека

Анализ итогов проведение ВПР по биологии (6 класс) на «5» - 0 человек на «4» - 5 человек на «3» - 5 человек на «2» - 0 человека

Анализ итогов проведение ВПР по географии (6 класс) на «5» - 1 человек на «4» - 6 человек на «3» - 3 человек на «2» - 0 человека

**1.2.4. Сводная ведомость движения и успеваемости учащихся
1-9-х классов за 2017/2018 учебный год**

Класс	Кол-во на начало уч. года	Прибыли за год	Выбыли за год	Кол-во на конец года	Уровень учебных достижений				Успеваемость %	Качество знаний %
					2	3	4	5		
1 класс	15	2	4	13	-	-	-	-		
2 класс	15	1	5	11	0	4	6	1	100%	63,6 %
3 класс	14	2	1	15	0	6	7	2	100%	60 %
4 класс	13	1	1	13	0	4	4	5	100%	69,2 %
5 класс	9	5	1	13	2	5	6	0	84,6 %	46,1 %
6 класс	10	1	1	10	0	6	3	1	100%	40 %
7 класс	7	1	1	7	3	2	2	0	57,1 %	28,5 %
8 класс	7	0	0	7	0	5	1	1	100 %	28,5 %
9 класс	16	0	0	16	0	8	7	1	100 %	50 %
Всего	106	13	14	105	5	40	36	11		

Итого, за 2017/2018 учебный год успеваемость обучающихся составила 94,57 %, качество знаний – 51 %, степень обученности – 52,7 %, средний балл – 3,5 %.

В 2017-2018 учебном году учебно-воспитательный процесс направлялся на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

По итогам анализа учебных достижений 2017-2018 учебного года из 104 учащихся (на конец года) 1-9-х классов:

- 13 учащихся 1 класса – оценен вербально;
- 16 учащихся закончили 9 класс;

- 11 учащихся награждены похвальными листами «За высокие достижения в учебе»:

Скрынник Софи, 2 класс

Корсун Александра, 3 класс

Крюков Владислав, 3 класс

Абдуллаева Евгения, 4 класс

Белоус Анна, 4 класс

Горященко Никита, 4 класс

Каргопольцев Михаил, 4 класс

Мартыненко Михаил, 4 класс

Наконечнюк Кира, 6 класс

Скрипникова Ольга, 8 класс

Дедищева София, 9 класс

В прошлом 2016-2017 учебном году эти же значения выглядели следующим образом:

Класс	Кол-во на начало уч. года	Прибыли за год	Выбыли за год	Кол-во на конец года	Уровень учебных достижений				Успеваемость %	Качество знаний %
					2	3	4	5		
1 класс	13	2	1	14	-	-	-	-	-	-
2 класс	14	1	-	15	0	5	9	1	100 %	66,6%
3 класс	14	2	1	15	0	3	8	4	100 %	80 %
4 класс	14	3	1	16	0	8	4	4	87,5%	37,5 %
5 класс	12	1	-	13	0	6	6	1	100 %	53,8 %
6 класс	9	1	2	8	1	5	2	0	87,5 %	25 %
7 класс	14	-	2	12	0	8	3	1	100 %	33,3 %
8 класс	13	1	-	14	0	5	8	1	100 %	64, 2 %
9 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	103	11	7	107	1	40	40	12		

Итого, за 2016/2017 учебный год успеваемость обучающихся составила 98,9 %, качество знаний – 55,9 %, степень обученности (СОУ) - 56 %, средний балл – 3,6 %.

По итогам анализа учебных достижений 2016-2017 учебного года из 107 учащихся (на конец года) 1-8-х классов:

- 14 учащихся 1 класса – оценен вербально;
- 12 учащихся награждены похвальными листами «За высокие достижения в учебе»:

Корсун Александра, 2 класс

Абдуллаева Евгения, 3 класс

Горященко Никита, 3 класс

Каргопольцев Михаил, 3 класс

Круг Анна, 3 класс

Асташкина Юлия, 4 класс

Дедищева Василиса, 4 класс

Макарова Джулия, 4 класс

Паничева Камилла, 4 класс

Наконечнюк Кира, 5 класс

Скрипникова Ольга, 7 класс

Дедищева София, 8 класс

Наибольшее число учащихся школы имеет средний уровень учебных достижений. Проанализировав полученные результаты, можно сделать выводы, что основные показатели успеваемости учащихся в отчетном году практически не изменились или изменились минимально в лучшую сторону. Отсюда следует сделать вывод, что в новом 2018-2019 учебном году следует уделить пристальное внимание увеличению качества знаний обучающихся.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, изучения школьной

документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки КИМов.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике
- Адаптация обучающихся 5 класса к новым условиям образовательной среды школы;
- Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании педагогических советов, в ходе индивидуального собеседования с учителями на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Посещение уроков носило дифференцируемый характер. Их цель:

- Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочные знания учащихся;
- Подтверждение или повышение квалификационной категории учителя;
- Дифференцированная работа с учащимися.

Практическая направленность уроков русского языка.

Реализация ФГОС на уроках русского языка в 5-8-х классах.

Самостоятельная работа на уроках русского языка и математики.

Организация повторения на уроках русского языка и математики в выпускных классах. Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями, обобщён на педагогических советах.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- Отсутствие у учителей умения при изложении материала создавать проблемную ситуацию, ситуацию познавательного интереса;
- Отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;
- Ограниченность форм контроля успешности обучающихся в ходе урока;
- Основными технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика.

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока предлагается спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четвертей) и результатами диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому

языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. Кроме того, согласно плану работы школы, проводились срезы знаний, тестирование математике, русскому языку, биологии, истории.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде предаттестационных работ по русскому языку и математике.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях и заседаниях педагогических советов. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

1.2.5. Итоги государственной итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году.

В 2017/2018 учебном году в 9 классе обучалось 16 человек. По итогам года успеваемость в классе 100 %, качественная успеваемость качество знаний составляет - 50%, степень обученности (СОУ) - 52.25%, средний балл -3.56.

Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору. Из перечня предметов по выбору учащимися были выбраны следующие предметы: обществознание, литература, биология, химия, английский, родной (украинский) язык.

В период подготовки к ГИА главной задачей педагогов школы стало обеспечить 100 % успеваемость на экзаменах. Для этого со второй четверти (с ноября месяца) были организованы консультации в послеурочное время по всем вышеперечисленным предметам.

1. Анализ результатов экзаменов основного периода

Предмет	Кол-во чел / %	Результат				Пересдача
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Обязательные						
Русский язык	16 чел / 100%	5 / 31 %	5 / 31 %	6 / 38 %	0 / 0	-
Математика	16 чел / 100 %	2 / 12 %	5 / 31 %	8 / 50 %	1 / 16 %	1 – Гаврилов Кирилл
Английский язык	2 чел / 12 %	0	2 /100 %	0	0	
Литература	2 чел / 12 %	1 /50 %	1 / 50%			
Биология	5 чел / 31 %	0	4 / 80 %	1 / 20%	0	
Химия	4 чел / 25 %	1 / 25%	1 / 25%	2 / 50 %	0	
Обществознание	10 чел / 62 %	3 / 30 %	5 / 50 %	2 / 20 %	0	
Украинский язык	7 чел. / 44 %	0	2 / 29 %	5 / 71 %	0	

2. Пересдача в дополнительный период

Учащийся Гаврилов К., не сдавший экзамен по математике в основной период, сдал свою задолженность в дополнительные сроки, в сентябре 2018 года.

Таким образом, аттестаты об **основном общем образовании** получили 15 учащихся 9-х классов. Одна учащаяся получила аттестат об

основном общем образовании с отличием (Дедищева София Викторовна). Один учащийся не получил аттестат об основном общем образовании в связи с тем, что не сдал экзамен по математике (Гаврилов Кирилл).

Отсюда вытекают следующие задачи, которые будут поставлены перед педагогическим коллективом на следующий 2018/2019 учебный год: определить группы слабоуспевающих обучающихся 9-го класса, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2018/ 2019 учебном году, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями); сформировать планы деятельности в части учебнометодического и психолого-педагогического обеспечения процесса подготовки к ГИА в 2018-2019 учебном году с учетом результатов входного контроля.

Из анализа учебной работы школы за 2017/2018 учебный год вытекают следующие цели и задачи на новый учебный год.

Цели:

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи,

позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

- Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.

- Разработать систему диагностики, отслеживающую динамику развития учащихся, изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося, фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.

- Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ через занятия в ОДОД и внеклассной деятельности по предмету.

- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.

- Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

- Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

1.2.6. Сведения об учителях

Анализ качественного и количественного состава педагогических работников школы на конец 2017-2018 учебного года показал следующее:

Всего педагогических работников: 16 человек.

Возрастной состав коллектива школы представлен следующими данными:

до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	старше 55 лет
Шатров А.В. Легач К.В. Гега А.О.	Комарова Е.А. Соломкина Т.Е. Наконечнюк Н.П	Кириленко Т.С. Кривчук К.М. Быстрыюкова А.Н Штефан И.Б. Асташкина Н.В. Киевская И.А.	Кириленко Н.С. Буренко И.Н. Комар Н.В. Логинова О.В.	

Образование членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Высшее специальное с правом преподавания	Среднее педагогическое
16	15	-	-	1

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Повышению образовательного уровня педагогов значительно содействует организация курсовой переподготовки и проведение в установленном порядке аттестации педагогических работников.

В рамках перехода в образовательную систему РФ все учителя школы (100%) прошли предметные и должностные курсы повышения квалификации, организованные ФИРО РФ для педагогов Республики Крым.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2014 г. № 579 и от 07.04.2014 г. № 276 «О соответствии категорий педагогических работников» были установлены педагогическим работникам следующие категории (ФИО, год последней аттестации):

Соответствует занимаемой должности		Первая категория		Высшая категория	
ФИО	год	ФИО	год	ФИО	год
Шатров А.В.	2013	Комарова Е.А.	2014	Кириленко Т.С.	2014
Легач К.В.	2017	Соломкина Т.Е.	2014	Комар Н.В.	2013
Гега А.О.	2017	Наконечнюк Н.П.	2014	Логинова О.В.	2017
Асташкина Н.В.	2017	Кривчук К.М.	2014		
Киевская И.А.	2017	Быстрыкова А.Н.	2014		
Быстрыкова А.Н.	2017	Штефан И.Б.	2014		
		Кириленко Н.С.	2014		
		Буренко И.Н.	2014		

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учащихся перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег и прохождение курсов повышения квалификации.

Следует отметить работу школы молодого учителя. В течение года проводилось посещение уроков молодых учителей, изучение документации, занятия по обмену опытом. Активно проявили себя молодые учителя и во время мониторинга качества образования, проводимого Министерством образования и науки Республики Крым и Рособнадзором Республики Крым.

Администрацией школы был составлен график дежурств. Каждым членом администрации составлен график-сетка по контролю направления деятельности на каждую неделю.

Вся вышеуказанная работа способствовала повышению творческой активности педагогического коллектива для реализации программы развития школы на основе личностно-ориентированного обучения.

Администрация школы осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

1.2.7. Анализ посещённых уроков администрацией школы За год администрация посетила 170 уроков в 1-9 классах.

Контролем были охвачены все учителя-предметники, классные руководители и классы.

Как показал комплексный анализ посещенных уроков, 75 % учителей реализуют основные идеи стандарта в полном объеме, 35 % – фрагментарно. Все уроки проведены в соответствии с программными требованиями, соответствуют КТП. Учителя реализуют работу по здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания, подбирая разнообразные методы и приёмы предоставления информации. Учителя владеют основами педтехнологий, умело применяют разноуровневые задания, используют разные методы контроля.

Анализ поурочного планирования позволил сделать вывод, что на практике учителя все же в большей степени формально подходят к проектированию урока. Педагоги предпочитают использовать достаточно распространенный объяснительно-иллюстративный метод работы с последующим выборочным опросом, готовые стандартные ситуации, заученные решения.

Не уделяется должного внимания вопросам реализации междисциплинарных программ развития универсальных учебных действий: формирования компетенций обучающихся в области использования ИКТтехнологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, основ смыслового чтения и работы с текстом. У большинства используется стандартный инструментарий для оценивания предметных и метапредметных результатов обучающихся в виде письменных, устных или практических работ. Другие же формы и методы оценки используются не столь широко.

1.2.8. Анализ воспитательной работы за 2017/2018 учебный год

Цель воспитательной работы – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы христианских ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Задачи.

1. Организация единого воспитательного пространства, выражающаяся в создании условий для духовно-нравственного, интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.

2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств.

3. Духовно-нравственное воспитание на основе православной культуры.

4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение педагогической диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмента.

5. Развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный и последовательный подходы. Их сущность заключается в системном и последовательном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и

установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно-ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли как достойного гражданина общества, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм христианской морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности

осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи, как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность страны, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

В школе содержание воспитательной работы осуществлялось по 7 направлениям:

1. Интеллектуально - познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;
2. Социально - общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка;
3. Физкультурно - оздоровительная, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и естественной, гигиене жизни;
4. Художественно - эстетическая, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям;

5. Нравственно - правовая, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности миру во всех его проявлениях;
6. Профессиональный труд в виде общественно полезного труда и самообслуживания;
7. Работа с родителями. Работа с семьями учащихся, общественностью.

Традиции школы

- празднование начала и окончание учебного года – торжественные линейки, Божественные Литургии и благодарственные молебны
- празднование престольного праздника собора св. благ. вел. Александра Невского (12 сентября), благотворительная ярмарка, выставка рисунков и письменных работ учащихся
- празднование Дня учителя (пятница перед первым воскресеньем октября)
- празднование Дня рождения школы (18 октября)
- проведение детского крестного хода с молебном и панихидой 18 октября на Ялтинском молу морского порта
- празднование дня св. Николая Чудотворца
- и проведение благотворительной акции «Николина каша» - 19 декабря
- празднование Светлого праздника Рождества Христова - 8 января
- проведение праздника Масленицы
- Великопостные общешкольные мероприятия (открытые уроки, общешкольные музыкально-литературные композиции, благотворительные акции)

- празднование Светлого Христова Воскресения
- участие в благотворительном базаре «Белый цветок» в Ливадии (неделя Жен-мироносиц)
- празднование Дня Победы, участие учащихся и учителей в панихиде в память о погибших на теплоходе «Армения» на морском катере в открытом море
- участие в городском детском ходе, посвященном Дню славянской письменности и свв. Кириллу и Мефодию

Мероприятия, проводимые на протяжении всего учебного года

- Проведение духовно-нравственных бесед с учащимися о христианском образе жизни
- Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений
- Беседы о ПДД и по профилактике ДТП
- Проведение открытых школьных мероприятий и классных часов
- Участие в проектной работе, оформление и обновление школьных стендовых материалов
- Выпуск школьной газеты «Перезвоны»
- Формирование школьного музея святого цесаревича Алексея
- Подготовка и проведение праздников, литературно-музыкальных композиций, посвященных памятным датам
- Посещение концертов Крымского государственного симфонического оркестра по музыкальному абонементу и спектаклей в театре им. А.П.

Чехова по программе «Театр-детям».

- Посещение городских кинотеатров, выставок, экскурсий
- Участие в конкурсах рисунков и плакатов

- Работа по оформлению школы к праздникам
- Участие в благотворительных акциях

Согласно годовому плану воспитательной работы в 2017-2018 учебном году школой реализовывались следующие цели: создание условий для формирования конкурентоспособной личности; воспитание гармонично развитого человека, являющегося сознательным гражданином Российской Федерации, патриотом родного края, высоконравственным, толерантным, подготовленным к сознательному выбору профессии и ориентированного на постоянное самосовершенствование; формирование у обучающихся потребности в творческой реализации своей индивидуальности, моральных ценностей, создание оптимальных условий для работы с одаренными детьми, использованию рейтинговой системы воспитательной работы; внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных и здоровьесберегающих технологий; создание развивающей образовательной среды для разных категорий детей и развитие их творческих способностей.

Все воспитательные мероприятия были направлены на выполнение поставленных школой задач.

В 2017/2018 учебном году было проведено ряд мероприятий общешкольного, муниципального уровней:

Сентябрь:

1) участие в Божественной литургии, посвященной 1 сентября.

2) участие в Престольном празднике и благотворительной ярмарке 12 сентября 2017 г.

3) участие в Божественной литургии 23 сентября 2017 г.

4) участие в конференции по ОПК (Дедищева, 9 кл) **Октябрь:**

1) школьный тур предметных олимпиад

- 2) 13.10 – конференция по ОПК, мастер-класс
- 3) 18.10 – День рождения школы – Божественная литургия
- 4) 21.10 – посещение музея А.С. Пушкина в Гурзуфе (6 класс)

Ноябрь:

- 1) участие в Престольном празднике св. Архистратига Михаила (5 класс)
- 2) выезды классов в Никитский ботанический сад
- 3) экскурсия на мультипликационную студию (5-8 классы)
- 4) экскурсия в музей Пушкина, Гурзуф (7 и 8 классы)
- 5) экскурсионная поездка в Бахчисарай (4-8 классы) **Декабрь:**

- 1) организация и участие в городской олимпиаде по курсу «Основы православной культуры»
- 2) участие в Божественной литургии в День св. Николая Чудотворца и организация праздника «Николина каша»
- 3) сбор «благотворительного рождественского мешка» для малоимущих семей

Январь:

- 1) рождественский утренник
- 2) рождественский городской фестиваль
- 3) конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»
- 4) участие в праздновании Крещения Господня
- 5) участие в Божественной литургии 27.01.18

Февраль:

- 1) участие школьного хора в конкурсе «Семейный очаг»
- 2) поездка 7 класса на военную реставрацию, посвященную выводу войск из Афганистана
- 3) участие в мероприятиях, посвященных масленичной неделе.
- 4) первая неделя поста, канон Андрея Критского **Март:**

Великий пост

Сбор «благотворительного пасхального мешка» для малоимущих семей **Апрель:**

- 1) 10.04.18 – Божественная пасхальная литургия, пасхальный концерт
- 2) 12.04.18 – встреча духовенства города и директоров школ.
- 3) 13.04.18 – организация городского пасхального фестиваля
- 4) участие в благотворительной ярмарке «Белый цветок» и выступление в концерте
- 5) участие в городском конкурсе чтецов в музее А.С. Пушкина в

Гурзуфе **Май**

- 1) участие в празднованиях, посвященных Дню Победы
- 2) мероприятия, посвященные Дню славянской письменности
- 3) Божественная литургия, посвященная последнему звонку

1.2.9. Охват обучающихся дополнительным образованием

№	Название кружка	Местонахождение	Кол-во детей
		1 класс	
1	«рок-н-ролл», Брейк-данс	МКУК *ЯЦКС*	2 1
2	Фортепиано, Хоккей с шайбой	ДМШ им.Спендиарова, МБУ СОК «Авангард»	1
3	Вокал, скрипка,	ДМШ им.Спендиарова,	1

	театральная студия	Импровизация» МКУК *ЯЦКС*	
--	--------------------	------------------------------	--

4	Балет хор	МКУК *ЯЦКС* «Фуэте» Храм Вознесения	1
5	хореография	Воскресная школа св. Ольги Николаевны	1
6	Легкая атлетика	МБУ СОК «Авангард»	1
	Всего задействовано:		6
	Всего обучающихся, посещающих внешкольные учреждения и кружки (по одному)		1
	Всего обучающихся, посещающих 2 и более кружка		5
		3 класс	
1	арфа	Музыкальная школа им. Спендиарова	1
2	труба	Музыкальная школа им. Спендиарова	1
3	керамика, народные ремесла	ДЮЦ	1
4	рисование	ДЮЦ	1
5	капоэйра	ДЮЦ	1
6	восточные танцы	клуб «ФИТАРТ»	1
7	бальные танцы	клуб «Барс»	1
8	живопись	художественная школа	1
9	аккардион	Ялтинская школа искусств № 2	1
	Всего задействовано:		9
Всего обучающихся, посещающих внешкольные			9

учреждения и кружки (по одному)

Всего обучающихся, посещающих 2 и более кружка			0
4 класс			
1	фортепиано	Музыкальная школа им. Спендиарова	2
2	фортепиано	Алупкинская детская школа искусств	1
3	дзюдо	ДЮСШ г. Ялта	1
4	баскетбол	ДЮСШ г. Ялта	2
5	плавание	Спа-центр «Ливадийский	1
	Всего задействовано:		7
	Всего обучающихся, посещающих внешкольные учреждения и кружки (по одному)		7
	Всего обучающихся, посещающих 2 и более кружка		0
	5 класс		
1.	флейта, фортепиано	Муз. школа им. Спендиарова	1
2.	живопись	Худ. школа им. Васильева	3
3.	парусный спорт	ЯГДМЦ	2
4.	шахматы	ДЮОФС	2
5.	Рок-н-ролл	МКУК «ЯЦКС»	2
6.	туризм	экоцентр	1
7.	танцевальная студия «Импровиз»	МКУК «ЯЦКС»	1
8.	бокс	ДЮОЦ	1
9.	самбо	ЯОШ № 9	1

	Всего задействовано:		8
	Всего обучающихся, посещающих внешкольные учреждения и кружки (по одному)		6
	Всего обучающихся, посещающих 2 и более кружка		2
	6 класс		
1	фортепиано	Музыкальная школа им. Спендиарова	3
2	метание	СШОР № 1	1
3	бокс	ДЮСШ	1
4	народные танцы	МКУК «ЯЦКС», образцовый народный ансамбль «Черноморочка»	1
	Всего задействовано:		6
	Всего обучающихся, посещающих внешкольные учреждения и кружки (по одному)		6
	Всего обучающихся, посещающих 2 и более кружка		0
	7 класс		
1	греко-римская борьба	стадион «Авангард»	1
2	флейта	Алупкинская детская школа искусств	1
3	живопись	Ялтинская художественная школа	1
4	дзюдо	ДЮСШ г. Ялта	1
	Всего задействовано:		4
	Всего обучающихся, посещающих внешкольные учреждения и кружки (по одному)		4

	Всего обучающихся, посещающих 2 и более	0
--	---	---

	кружка		
	8 класс		
1	скрипка, фортепиано	Алупкинская музыкальная школа	1
2	домра	Музыкальная школа им. Спендиарова	1
3	фортепиано	Ялтинская школа искусств № 2	1
4	фортепиано, хоровое отделение	Ялтинская школа искусств № 2	1
5	хореографическое отделение	Ялтинская школа искусств № 2	1
6	греко-римская борьба	стадион «Авангард»	1
Всего задействовано:			6
Всего обучающихся, посещающих внешкольные учреждения и кружки (по одному)			5
Всего обучающихся, посещающих 2 и более кружка			1
	9 класс		
1	живопись	Художественная школа им. Васильева г. Ялта	4
2	бальные танцы	Ливадийская школа г. Ялта	1
3	Танцы «Импровиз»	ЯЦК	1
4	баскетбол	ЯОШ № 2	1
5	Легкая атлетика	Стадион «Авангард»	1
6	фортепиано	Музыкальная школа им. Спендиарова	1

	Всего задействовано:		9
Всего обучающихся, посещающих внешкольные учреждения и кружки (по одному)			9
Всего обучающихся, посещающих 2 и более кружка			0

В 2017/2018 учебном году в рамках реализации воспитательной программы педагогическим коллективом были проведены **классные часы и Единые уроки** по следующим темам:

№	Дата	Тема / класс	ФИО учителя
1	01.09.2017	Единый урок «Урок мира» (1-4 классы)	Быстрыкова А.Н. Буренко И.Н., Комарова Е.А. Кривчук О.Е.
2	01.09.2017	Единый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 класс)	Шатров А.В.
3	01.09.2017	Единый урок «Самые мирные профессии на земле» (6-8 классы)	Соломкина Т.Е.
4	01.09.2017	Единый урок «Моя будущая профессия» (9 класс)	Наконечнюк Н.П.
5	06.09.2017	Единый урок «Моя Родина без терроризма» (1-9 классы)	Все классные руководители
6	11.09.2017	Классный час «Подвиги св. князя Александра Невского» (1-9 классы)	Все классные руководители
7	13.09.2017	Классный час «Безопасность на дорогах» (1-4 классы)	Быстрыкова А.Н. Буренко И.Н., Комарова Е.А. Кривчук О.Е.

8	20.09.2017	Классный час «Правила внутреннего школьного распорядка обучающихся. Правила поведения в школе. Сохранность школьного	Классные руководители
---	------------	--	-----------------------

		имущества» (5-9 классы)	
9	22.09.2017	Единый урок «24 сентября – День Флага и Герба Республики Крым» (1-9 классы)	Все классные руководители
10	29.09.2017	Классный час «День Веры, Надежды, Любви и матери их Софии» (1-4 классы)	Все классные руководители
11	03.10.2017	Классный час «Учитель в моей жизни...» (1-9 классы)	Все классные руководители
12	13.10.2017	Классный час «Покров Пресвятой Богородицы» (1-9 классы)	Кириленко Н.С.
13	16.10.2017	Классный час «Международный день хлеба. Христос – Хлеб жизни» (1-9)	Кириленко Н.С.
14	18.10.2017	Кинологический «Романовы и Крым»	Шатров А.В.
15	25.10.2017	Единый урок «Безопасность в сети Интернет» (7-9 классы)	Легач К.В.
16	24.11.2017	Классный час «День матери» (1-9)	Все классные руководители
17	29.11.2017	Всероссийский открытый урок по профилактике ВИЧ-СПИДа	Асташкина Н.В.
18	18.12.2017	Классный час «Житие Николая Чудотворца»	Все классные руководители

19	21.12.2017	Классный час «Безопасные каникулы» (1-4 классы)	Быстрыкова А.Н. Буренко И.Н., Комарова Е.А. Кривчук О.Е.
20	21.02.2018	Классный час «23 февраля – День защитника Отечества» (1-9 классы)	Все классные руководители
21	15.03.2018	Классный час «12 марта – 155 лет со дня рождения В.И. Вернадского» (8-9 классы)	Асташкина Н.В.
22	07.05.2018	Классный час «74 годовщина со Дня Победы!» (1-9 классы)	Все классные руководители
23	22.05.2018	Классный час «Безопасные летние каникулы (1-4 классы)	Быстрыкова А.Н. Буренко И.Н., Комарова Е.А. Кривчук О.Е.

Поставленные цели и задачи воспитательной работы реализованы. В 2018-2019 учебном году классным руководителям и всему педагогическому коллективу следует обратить особое внимание:

- включить в план воспитательной работы в 2018-2019 учебном году мероприятия, не реализованные в 2017-2018 учебном году;
- военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- сплочению классных коллективов, активизации работы классного самоуправления;
- активизации деятельности обучающихся, состоящих на

внутришкольном учете, в общественной жизни класса и школы;

- программе социализации и воспитания обучающихся;
- укреплению роли семьи в воспитании школьников;
- внедрению в воспитательный процесс социально значимых мероприятий;
- предупреждению расовой и этнической дискриминации;
- развитию социально-познавательной активности; -
дополнительному образованию обучающихся.

Помнить, что важной частью воспитательной работы является занятость обучающихся во внеурочное время, с этой целью пропагандировать работу школьных кружков, внешкольных учреждений и кружков.

1.2.10. Здоровье

Целью направления «Здоровье» является обеспечение полноценного развития детей, охрана и укрепление их здоровья. В этом направлении классными руководителями и учителями-предметниками школы проведена следующая работа:

- походы по родному краю,
- выездные однодневные экскурсии;
- спортивные соревнования
- оздоровительная летняя детская площадка
- оздоровительная кампания по отдыху учащихся в детских лагерях.

В 2017-2018 учебном году Российской Федерацией было выделено 20 бюджетных путёвок в детские учреждения оздоровления и отдыха Республики Крым для детей льготных категорий. Всего летним

оздоровлением и отдыхом было охвачено 40 человек, что составляет 40 % от общего числа обучающихся.

1.2.11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2017/2018 учебный год

За 2017/2018 учебный год при подготовке школы к получению лицензии на осуществление образовательной деятельности и выполнение санитарно-эпидемиологических норм и норм пожарной и антитеррористической безопасности были выполнены следующие работы:

По пожарной безопасности:

1. Проведены работы по огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли Договор № 726/ОЗО ООО «Маяк безопасности».

Оплачено 23 000рублей.

2. Составлена и утверждена декларация по пожарной безопасности объекта договор 37/ДК ООО «Южная техническая группа» оплачено 10000 рублей.

3. Разработано обоснование уровня обеспечения пожарной безопасности людей договор 38/РПР ООО «Южная техническая группа» оплачено 70000 рублей

По антитеррористической защищенности:

Установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения школы оплачено 66800 рублей.

По выполнению санитарно-эпидемиологических норм:

Установлены софиты (6 штук) над классными досками (2 штуки).

Ремонтные работы: произведен ремонт классной аудитории №4 с заменой электрической сети, вентиляционной системы, заменой

панелей стен, пола(линолеум), покраской стен и потолка по санитарноэпидемиологическим нормам . Заменены оконные рамы в кухне раздаточной и подсобном помещении для хранения инвентаря. Произведен косметический ремонт в подсобном помещении для хранения инвентаря.

В каждой аудитории проведены ремонтные работы школьной мебели (поднятие и опускания уровня парт, стульев) шкафов, досок.

К началу нового учебного года проведены санитарно-уборочные работы в аудиториях (мытьё стен, панелей, окон, пола, мебели),приведена в порядок и освидетельствована детская площадка, завезен песок в песочницу. Проведены профилактические работы компьютерной техники (заменены картриджи в МФУ, обновлены программы)

К новому учебному году закуплена новая доска для 2 класса (18 000 рублей), учебники по географии 5 – 6 классы 10 штук 6 000 рублей.

Хрестоматии по литературе 5 – 6 классы 30 штук - 15 000 рублей.

Учебники по истории 8 класс в 2 частях 7комплектов - 6000 рублей.

Учебники по немецкому языку 5 класс 7 штук – 2 000 рублей.

Пособия по математике 5 – 6 класс 1000 рублей.

За 2017/2018год прошли повышение квалификации 11 учителей школы было выделено 44 000 рублей, прошли переподготовку 2 учителя 32 000 рублей.

За 2017/2018 учебный год прошли медицинский осмотр 20 работников школы выделено 30 000 рублей

