

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Ялтинская общеобразовательная школа имени святого цесаревича Алексея»

Республика Крым, г. Ялта, ул. Садовая 2, тел/факс: (03654) 26-23- 86, email: private_school@mail.ru

Рассмотрено

на педагогическом совете
протокол №5 от 23.06.2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

Т.С. Кириленко

приказ № 26 от 23.06.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТАХ, КУРСАХ
В ООО «ЯОШ ИМ.СВ.ЦЕС.АЛЕКСИЯ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- п.5 ч.1. ст. 29, 34 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией профильного обучения;
- приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 30.08.2010)»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом школы.

2. Факультативные занятия

2.1. Факультативные занятия - это одна из форм учебно-воспитательного процесса в школе.

2.2. Факультативные занятия имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся 5-9 классов, совершенствования: их умений и навыков, формирования разного рода компетенций.

Их деятельность дает обучающимся возможность:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умения самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

3. Порядок формирования групп для организации факультативных занятий.

3.1. Факультативные занятия не являются обязательными для обучающихся и организуются по тем предметам и направлениям, которые выбрали они из предложенного перечня.

3.2. Перечень факультативных занятий на каждый год формируется исходя из пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей школы.

3.3. В группы для проведения факультативных занятий зачисляются обучающиеся с 5 по 9 класс на принципах добровольности.

3.4. Группы для проведения факультативных занятий, как правило, комплектуются из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава. Занятия по факультативам, не связанным с предметами, входящими в учебный план, могут проводиться с обучающимися различных классов.

3.5. Число групп для факультативных занятий определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана. Обучающимся не рекомендуется изучать более двух факультативных курсов одновременно.

3.6. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики факультативных занятий, 5-10 обучающихся в группе.

3.7. В тех случаях, когда на тот или иной факультативный курс число желающих обучающихся превышает возможности выбора, преимущество отдается тем школьникам, которые в изучении данного или смежного с ним предметов проявили большее прилежание и заинтересованность.

3.8. При комплектовании групп для изучения факультативных курсов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.

3.9. Факультативные занятия ведут учителя школы или приглашенные специалисты, имеющие соответствующую подготовку в данной образовательной области.

4. Порядок организации факультативных занятий.

4.1. Факультативный курс может быть рассчитан не менее, чем на 34 часа (2 часа в неделю в течение полугодия или 1 час в неделю в течение года).

4.2. Часы, выделяемые на факультативные занятия, не входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося.

4.3. Заместитель директора по УВР составляет специальное расписание факультативных занятий.

4.4. Факультативные занятия должны проводиться после уроков. В зависимости от условий проживания участников факультатива, может быть предусмотрен перерыв для отдыха школьников между обязательными занятиями и факультативами.

4.5. По каждому факультативному курсу используются типовые программы факультативных курсов Министерства образования РФ, рабочие образовательные программы.

4.6. Календарно-тематический план факультативного курса на текущий учебный год утверждается директором ОУ или его заместителем, курирующим данный предмет после согласования на педагогическом совете.

4.7. При проведении факультативных занятий используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др.

4.8. Оценки по итогам работ обучающихся на факультативных занятиях не выставляются.

4. 9. Обучающимся, освоившим программу факультативных занятий, в аттестате об основном образовании указывается название изученного курса без выставления оценок.

5. Заполнение журналов факультативных занятий.

5.1. Для фиксирования проведенных факультативных занятий, их содержания, посещаемости обучающихся учителем ведется журнал факультативных занятий.

5.2. В журнале указываются следующие данные:

- название факультативного курса;
- Ф.И.О. учителя, ведущего вышеуказанный курс;
- дата проведения занятий;
- тема проведенного занятия в соответствии с календарно-тематическим планом;

- фиксируются посещение занятий обучающимися, в случае отсутствия ученика ему проставляется «н».

5.3 Данный журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

6. Финансирование

6.1. Оплата преподавателей факультативных курсов проводятся в соответствии с тарификацией.

7. Руководство и контроль

7.1. Руководство и контроль за организацией и содержанием факультативных занятий осуществляет директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе.

7.2. Контроль организации факультативных занятий предполагает изучение следующих вопросов:

- целесообразность выбора формы занятия и эффективность проведения занятия;
- активность обучающихся в процессе проведения занятия;
- посещаемость занятия обучающимися.